

Het vervolg van de reis van Mohammed Samaha

Zonder de juiste ondersteuning worden doofblinde kinderen verstoken van noodzakelijke communicatie, het opdoen van levenservaring en de mogelijkheid om belangrijke verbanden over hun omgeving te ontwikkelen. Dit leidt tot ernstige ontwikkelingsachterstanden, sociaal isolement en totale afhankelijkheid.

Het HLID erkende deze uitdagingen en richtte in 2001 de eerste afdeling voor Doofblinden op in Jordanië. Als enige instelling in zijn soort in het Arabische Midden-Oosten, bood het HLID uitgebreide diensten aan. Zoals revalidatie, onderwijs en beroepsopleiding specifiek afgestemd op de behoeften van doofblinde kinderen. Door middel van tactiele leermethoden (praktische ervaringen en fysieke interactie met personen/voorwerpen) leren leerlingen communiceren en de wereld ontdekken.



Mohammed Samaha kwam in 2001 op zesjarige leeftijd bij HLID. Hij kon zich niet uitdrukken of contact maken met de mensen om hem heen. In de daaropvolgende jaren werkte het HLID-team nauw samen met Mohammed en zijn familie om de basis te leggen voor communicatie. Hij leerde voorwerpen te herkennen met behulp van 3D-modellen, zich zelfstandig door de ruimte te bewegen en vaardigheden voor het dagelijks leven te ontwikkelen.

Tussen 2009 en 2018 versnelde Mohammeds vooruitgang. Hij begon brailleletters te verbinden met woorden en voorwerpen, beheerste tactiele communicatie en ontwikkelde tijdsbesef door middel van kalenders. Zijn leerproces reikte veel verder dan alleen academische kennis. Hij kreeg zelfvertrouwen door opleidingen in koken, wassen, pottenbakken en winkelen – vaardigheden die hem op een dag in staat zouden stellen zelfstandig te leven en te werken.

In 2022 bereikte Mohammed wat ooit onmogelijk leek. Father Jamil Khadir, algemeen directeur van het HLID, vertelt dat Mohammed afstudeerde aan het HLID en de eerste doofblinde in het Midden-Oosten werd die werkzaam is op de huishoudafdeling van het HLID. Hij loopt nu zelfstandig en met trots over het schoolterrein en draagt bij aan de gemeenschap die hem ooit heeft gevormd.

Mohammeds ongelooflijke verhaal is een krachtig voorbeeld van wat mogelijk is wanneer instellingen gebouwd zijn op medeleven, inlevingsvermogen, het streven naar gelijke kansen en deelname voor iedereen en zeker ook diepgaande kennis van het vakgebied.

De grootste handicap is niet het niet kunnen zien of horen, maar het feit dat je de kans wordt ontnomen om begrepen te worden!